МУ «Отдел образования Курчалоевского района»

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Курчалоевский Центр детского творчества»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ»
Протокол №3 от 30.03.2026г.

Утверждаю
Директор
МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ»
_____ И.С-Э.Тазбаева
Приказ №22 от 31.03.2026г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ»

Курчалой, 2026г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ»

Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования организации дополнительного образования регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (ред. От 03.02.2014г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационном сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля текущего года администрацией Учреждения в форме анализа.

Аналитическая часть.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курчалоевский Центр детского творчества» (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, созданное в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Деятельность Учреждения направлена на реализацию основных задач дополнительного образования, интеллектуальное и личностное развитие ребенка с учетом его индивидуальных способностей; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; оказание помощи семье в воспитании детей. С целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:
- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ребенка);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация;
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

<u>Раздел 1.</u> Общие сведения об учреждении:

1.1. Наименование:
Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курчалоевский Центр детского творчества».
Сокращенное наименование: МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ».
1.2. Учредитель: МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
1.3. Тип: Организация дополнительного образования
1.4. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение.
1.5. Юридический адрес: 366314, Российская Федерация, Чеченская Республика, Курчалоевский муниципальный район, г. Курчалой, ул.А.Шерипова, 52.
1.6. Фактический адрес: 366314, Российская Федерация, Чеченская Республика, Курчалоевский муниципальный район, г. Курчалой, ул. Берса Шейха, 3.
1.7. Адрес электронной почты: cdt_ kurchaloe@mail.ru
1.8. Сайт: //ddt6/dod95

<u>Раздел 2.</u> Организационно – правовое обеспечение деятельности ОУ

Центр обеспечен необходимым комплектом административно- правовых документов. Концептуальные позиции, сформулированные в Уставе, Программе деятельности и развития, в целом, которые коррелируют друг с другом.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:
2.1. ОГРН: 1092032001137

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: дата внесения записи «30» декабря 2014г. № 966, Межрайонной ИФНС России № 2 по Чеченской Республике

2.2. ИНН: 2006002248

Реквизиты свидетельства о постановке на учет российскойорганизации в налоговом органе по месту ее нахождения: от 28.08.2009г., серия 20 №000792597

2.3. КПП: 200601001

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2364 от 16.11.2015г.

Распорядительный документ: Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 16.11.2015 г. № 1540-п

Лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

2.5. Устав:

Утвержден	Начальник МУ «Управления образования Курчалоевского муниципального района» Х.А. Магомадов
Дата утверждения	01.10.2018г. №172-од
Зарегистрирован	Межрайонная ИФНС России №2 по Чеченской Республике, 28.08.2009г. № 000792596
Приложения	нет
Соответствие структурным требованиям	соответствует

Выводы и рекомендации:

Центр детского творчества располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которых соответствуют требованиям, содержащимся в них.

<u>Раздел 3.</u> Краткая история развития учреждения.

Учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества создано в августе 2000 года. В настоящее время директором Центра является Тазбаева Имани Саид-Эмиевна.

В 2009 году Центр зарегистрирован распоряжением администрации Курчалоевского муниципального района от 06.05.2009г. №82-р, как МОУ ДОД «ЦДТ» Курчалоевского района.

В 2011 году переименован на основании распоряжения администрации Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» (МБОУ ДОД «Курчалоевский ЦДТ»), в связи с изменением типа существующих бюджетных и казенных учреждений.

В 2015 году переименован на основании распоряжения администрации Курчалоевского муниципального района о переименовании Уставов муниципальных бюджетных образовательных учреждений №125-р от 25августа 2015 года, в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курчалоевский Центр детского творчества», сокращенно МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ».

Деятельность Центра детского творчества направлена на реализацию основной цели: развития мотивации личности к познанию и творчеству, становления творческой индивидуальности, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии. Система дополнительного образования в Центре детскоготворчества является мобильной, динамичной и открытой, что помогаетучреждению сохранять свои традиции, воспитательный и образовательный потенциал и значимость педагогической деятельности.

<u>Раздел 4.</u> Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

4.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Договор безвозмездного пользования нежилым помещением №1 от 10.02.2020г. с МБОУ «Курчалойская СШ№4», расположенную по адресу: г. Курчалой ул. Берса Шейха, д. 3

4.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 160 кв.м.

4.3. Наличие программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в ЦДТ имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети Интернет.

4.4. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией.

4.5. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПиНа 2.4.3648-20, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

В учреждении функционируют: 8 административных кабинетов, 1 подсобное помещение и 7 учебных кабинетов, которые соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.3648-20 и требованиям охраны труда.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении имеются компьютеры, музыкальный центр, обеспечен выход в Интернет.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют

личную заинтересованность в сохранении имеющегосяинвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы для организации образовательного процесса.

Раздел 5. Педагогический состав и контингент обучающихся

5.1 Сведения о педагогических работниках.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число пед. работников
1.	Численность педагогических работников – всего	37
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	33
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	2
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	1
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	1
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	36
3.1.	высшее профессиональное образование	23
3.2.	среднее профессиональное образование,	13
3.3.	начальное профессиональное образование	-
3.4.	среднее (полное) общее образования	-
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	
4.1.	менее 3 лет	8
4.2.	от 3 до 5 лет	9
4.3.	от 5 до 10 лет	10
4.4.	от 10 до 20 лет	9
4.5.	20 лет и более	1

5.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы пополнился молодыми специалистами, но присутствует тенденция постоянной смены 73% педагогического состава (в основном опытных специалистов). Сейчас в ЦДТ трудится 37 педагога. Из них 33 педагогов основных и 4 педагогов - совместителей. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (63% педагогических работников имеют высшее образование).

Педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая и внедряя новые формы и методы современного дополнительного образования детей.

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации. В 2025 году 20 % педагогов повысили квалификацию.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ЦДТ имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

5.3. Структура управления учреждением.

Управление Центром детского творчества осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровьячеловека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия. Органами управления Учреждения являются руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

Информационная карта руководства ЦДТ:

Ф.И.О.	Должность	Образование
Тазбаева Имани Саид-Эмиевна	Директор	Высшее
Шатаева Асет	Заместитель директора по УВР	Высшее

Рамзановна		
Масхадова Танзила Борисовна	Заместитель директора по ИКТ	Высшее

В учреждении функционируют разнонаправленные творческие группы - это временные объединения педагогов по одной тематической направленности, которые осуществляют проведение учебно- воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по тому или иному направлению образовательной деятельности и воспитательному процессу. Творческие группы создаются и ликвидируются на основании приказа директора по ЦДТ.

Руководитель творческой группы подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Педагогический состав формируется в соответствии со штатнымрасписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плануработы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, творческих групп, совещания) проводятсяв соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Один раз в месяц насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация, приглашенные педагоги по данному вопросу.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнениефункций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5.4. Контингент обучающихся ЦДТ.

Для решения основных задач дополнительного образования,заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей в Центре детского творчества в 2025году было открыто 172 учебные группы, в которых занималось 2580 обучающихся по дополнительным образовательным программам 3 направленностей.

Состав обучающихся:

Направленность	Количество групп	Численность обучающихся
	2025г	2025г
Художественная	86	1290
Техническая	58	870
Социально- гуманитарная	28	420
ВСЕГО	**172**	**2580**

Возрастная характеристика детей:

Год	числ. обуч	Дошкольники		1-4 класс		5-8 класс		9-11 класс	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2023	2550	243	9	1224	48	910	36	173	7
2024	2580	284	11	1242	48	870	34	184	7
2025	2580	260	10	1268	49	896	35	156	6

Сохранность контингента обучающихся:

Год	Численность обучающихся	Обуч. 1 года		Обуч. 2 года	
		чел.	%	чел.	%
2023	2550	2100	82	450	18
2024	2580	2250	87	330	13
2025	2580	2130	83	450	17

Количество мальчиков и девочек:

Год	Численность обучающихся	Мальчиков		Девочек	
		чел.	%	чел.	%
2023	2550	1081	42	1469	58
2024	2580	1078	42	1502	58
2025	2580	1101	43	1479	57

Выводы и рекомендации:

На протяжении последних лет контингент обучающихся остается стабильным, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ. По-прежнему наибольшее количество обучающихся ЦДТ – это дети младшего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста) и увеличение количества объединений, ориентированных на этот возраст.

Раздел 6. Содержание реализуемых образовательных программ.

6.1. Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей указанных направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право, ведения образовательной деятельности.

Сегодня в Центре реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- технической.

Художественная направленность

Программы художественной направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: учащихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы театрального творчества ориентированы на развитие элементов культуры речи, движения, навыков эстетической оценки произведений театрального искусства. Они органично соединяют в себе познавательную деятельность учащихся по овладению теорией, навыками театрального исполнения с непосредственной творческой деятельностью, организуемой в репетиционном процессе, театральном показе. Программы включают индивидуальную работу с учащимися, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность.

Программы по вокальному искусству предусматривают музыкальное образование учащимися всех возрастов на начальном уровне, их творческое и эмоциональное развитие. Базовым компонентом программ является: формирование певческих и исполнительских умений и навыков.

В рамках художественной направленности педагогами ЦДТ осуществляется деятельность в 16 кружках:

№ п/п	Наименование программы	Наименование объединения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1.	«Художественное слово»	Литературный мир	6	90
2.		Мастер слова	4	60
3.		Выразительное слово	3	45
4.		Проза	3	45
5.	«Хореография»	Горянка	6	90
6.		Горец	6	90
7.		Гармония	6	90

8.	«Юный художник»	Радуга	6	90
9.		Юный художник	4	60
10.		Акварель	4	60
11.	«Планета поделок»	Самоделкин	4	60
12.		Умелые ручки	4	60
13.		Почемучки	6	90
14.	«В мире музыки»	В мире музыки	6	90
15.	«Мир театра»	Мир театра	6	90
16.		Юный актер	6	90
			80	1200

Социально-гуманитарная направленность.

Образовательные программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня учащихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

В рамках социально-гуманитарной направленности педагогами ЦДТ осуществляется деятельность в 9 кружках:

№ п/п	Наименование программы	Наименование объединения	Количество групп	Количество обучающихся
1.	«Таджвид»	Ислам	12	180
2.		Ихсан	12	180
3.	«Юный инспектор»	Юный инспектор	16	240
			40	600

Техническая направленность

Программы технической направленности предполагают развитие у ребёнка конструкторского мышления, образного и пространственного мышления, формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разно уровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, таки развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придается самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей учащихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

В рамках технической направленности педагогами ЦДТ осуществляется деятельность в 4 кружках:

№ п/п	Наименование программы	Наименование объединения	Количество групп	Количество обучающихся
1.	«Взгляд»	Объектив	8	120
2.		Фотокружок	13	195
3.		Взгляд	14	210
4.	«Юный инженер»	Юный инженер	17	255
			52	780

Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

В 2024 году продолжена работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования. Проведена общая внеплановая экспертиза всех образовательных программ, на соответствие новому законодательству. Ежегодно проводится мониторинг программного обеспечения всех направленностей ЦДТ.

Количество образовательных программ за 2025год:

№ п/п	Направленность программ	Кол-во программ
1	Художественная	6
2	Техническая	2
3	Социально-гуманитарная	2
В с е г о:		10

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения учащимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, концертных программ, участия в мероприятиях муниципального, регионального и международного уровней).

Аналитическая таблица соотношения программ по типам:

Типы программ	Количество	%
типовые	0	0%
модифицированные	10	100%
авторские	0	0%

Полнота реализации дополнительных образовательных программ в этом учебном году составила 100 %, сохранность контингента 90-95%.

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- методистами ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);

- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, конкурсы, концерты и т.д.).

В ЦДТ разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения в виде отчетов.

6.2 Самооценка деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Главная особенность педагогического коллектива ЦДТ - постоянное стремление к развитию. Для нас очень важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях. На сегодняшний день накоплен опыт работы с некоторым опережением социальных запросов, на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования. Это:

- внедрение интерактивных форм и методов обучения;
- информатизация образовательного процесса;
- эффективное решение задачи социализации обучающихся;
- активизация современных форм работы с одаренными детьми;
- внедрение в образовательный процесс развивающих, разноуровневых, здоровьесберегающих, информационно- коммуникационных технологий.

Результаты изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта:

- Участие методистов и педагогов ЦДТ, в Республиканском онлайн вебинаре: «По содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по работе с одаренными детьми».
- Участие во Всероссийском онлайн семинаре: «Реализация концепции «бережливого производства» в организациях дополнительного образования».
- Участие директора Тазбаевой И.С-Э., в IX Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей.

Работники МБУ ДО «Курчалоевского ЦДТ» и обучающиеся творческих объединений приняли активное участие в подготовке и проведении таких мероприятий как:

- Всероссийский конкурс «Моя Россия».
- Районный конкурс чтецов «Живая классика».
- Районный конкурс «Учитель года».
- Районный конкурс «Молодой педагог», «Ученик года».
- Всероссийская акция «Сад памяти».

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса. Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

6.3. Оказываемые платные образовательные услуги: нет.

Раздел 7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

7.1. Творческие достижения обучающихся за 2025 год:

Мероприятие	Участники	Результат
Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи России»	Обучающаяся кружка «Почемучки» Тарамова Диана	Лауреат 1степени
Всероссийском творческом конкурсе «Моя Родина – Россия»	Обучающаяся кружка «Радуга» Исхаджиева Мединат	Лауреат 1степени
Муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в т.ч. для детей с ОВЗ	• Обучающиеся кружка «Мир театра» в номинации «Театральное»; • Обучающаяся кружка «Горянка» Муслимова Айшат в номинации «Хореографическое»; • Обучающиеся кружка «Горец» в номинации Хореографическое»; • Обучающийся кружка «Взгляд» Алхазов Умар в номинации «Кино»; • Обучающаяся кружка «Талантики» Бетишева Суммая в номинации «Декоративно-прикладное» 7-12лет; • Обучающаяся кружка «Юный актер» Абдулманапова Айдима в номинации «Декоративно-прикладное» 13-17лет; • Обучающийся кружка «Взгляд» Ислуева Ясмина в номинации «Фото»;	Призер 1степени Победитель Призер 1степени Победитель Победитель Победитель Победитель

	• Обучающаяся кружка «Юный художник» Сурхаева Фирдаус в номинации «Изобразительное» 7-12лет; • Обучающаяся кружка «Юный художник» Ахьядова Рабия в номинации «Изобразительное» 7-12лет.	Победитель Призер
Конкурс рисунков и открыток «Для милых мам»	Номинация «Рисунок»: Обучающаяся кружка «Этюд» Абумуслимова Айшат; Обучающаяся кружка «Этюд» Кульчиева Аймани; Обучающийся кружка «Мир вокруг меня» Алхазов Бислан. Номинация «Открытка»: Обучающаяся кружка «Этюд» Кульчиева Аймани; Обучающаяся кружка «Этюд» Абдулмежидова Фариза; Обучающаяся кружка «Мир вокруг меня» Мухматханова Хадижат.	1место 2место 3место 1место 2место 3место
Всероссийский профсоюзный конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию Победы в «Великой Отечественной войне»	Обучающиеся кружка «Радуга» Алхазов Бислан, Эдиев Абдуллах, Исхаджиева Мединат	Лаурета 3степени
Международный детско-юношеский творческий конкурс «Моя Родина – Россия»	Обучающиеся кружка «Горец» Абдурашидов Муса, Тамкаева Седа в номинации «Хореография»	Лауреат 2степени
Всероссийский творческий конкурс «Весна улыбкой мир согреет»	Обучающийся кружка «Почемучки» Иблиев Иса в номинации «Рисунок» 8-10лет	Лауреат 1степени
Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Весна талантов 2025»	Обучающаяся кружка «Мир театра» Абдулманапова Селима в номинации «Изобразительное искусство», 8-10лет	Лауреат 1степени
Творческий конкурс «О России с любовью»	Обучающаяся «Планета поделок» Дакаева Аминат	Лауреат 1степени

Всероссийский творческий конкурс «Радуга талантов»	Обучающийся кружка «Взгляд» Алхазов Бислан в номинации «Рисунок» 8-10лет	Лауреат 1степени
Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Осень Талантов 2025»	Обучающаяся кружка «Почемучки» Мидаева Хадижат в номинации «Рисунок» 5-7лет	Лауреат 1степени
Всероссийский творческий конкурс «Настала осень золотая»	Обучающийся кружка «Мастер слова» Азимова Хава в номинации «Изобразительное искусство», 8-10лет	Лауреат 1степени
Всероссийский творческий конкурс «Совушка-сова»	Обучающийся кружка «Выразительное слово» Алиева Халимат в номинации «Изобразительное искусство», 8-10лет	Лауреат 1степени
Конкурс изобразительного творчества «Зимняя палитра»	Обучающаяся «Радуга» Исхаджиева Мединат	Лауреат 1степени
Конкурс изобразительного творчества «Благодарю тебя, мамочка моя!»	Обучающаяся кружка «Юный инженер» Абдурашедова Ашура,	Лауреат 1степени
Творческий конкурс для детей и взрослых «Зима талантов 2025»	Обучающаяся кружка «Алое перо» Абзатова Асинат	Лауреат 1степени
Творческий конкурс «Престиж»	Обучающаяся кружка «Золотые ручки» Паташева Аниса	Лауреат 3степени
Конкурс изобразительного искусства «Мамочка моя, я рисую для тебя!»	Обучающаяся кружка «Иман» Магомадова Наиля	Призер
Творческий конкурс «Радуга талантов 2025»	Обучающаяся кружка «Этюд» Гелаева Асинат	Призер
Викторина «Кладовая знаний педагогов дополнительного образования»	Руководитель кружка «Радуга» Муталхаджиева Фатима Магомед-Эмиевна	Лауреат 1степени

7.2. Самооценка организации работы с одаренными детьми:

Центр детского творчества предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей. Создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей (законных представителей), оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В ЦДТ осуществляется разносторонняя реализация способностей, обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей.

Для выявления и развития одаренности в МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ» применяются:

- тренинги;
- моделирование творческой ситуации;
- образовательные программы.

Индивидуально-личностная основа деятельности МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ» позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Педагогами МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ» организуется и активно внедряется проведение научно-практических конференций, обучающиеся принимают участие в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках.

Опыт работы подсказывает, что использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении всех детей и одарённых детей, в частности, поэтому педагоги нашего учреждения, активно апробируют передовые педагогические технологии и методики, такие как:

1. Технология проблемного обучения. Эту технологию мы рассматриваем как базовую. Преобразующая деятельность обучающихся может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.
2. Технология проектного обучения. В основе системы проектного обучения лежит творческое усвоение обучающимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.
3. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья.
4. Игровые технологии способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров. Одной из ведущих проблем в работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности.

Осуществляется мониторинг результативности работы с одарёнными детьми посредством ведения портфолио обучающегося, анализа индивидуальных планов, результатов их участия в мероприятиях.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты Международных, Всероссийских, республиканских и районных конкурсов.

Раздел 8. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность в ЦДТ ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное направление; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание, социальная деятельность, работа с родителями.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, наличие регионального компонента в образовательных программах;
- при проведении мероприятий, направленных на:
- пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;
- внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию обучающихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума.
- укрепление и расширение связей с родителями (законными представителями).

Согласно плану работы методиста ЦДТ и планов воспитательной работы детских объединений, проведено 48 массовых мероприятий различной направленности, около 980 обучающихся ЦДТ стали участниками этих мероприятий. Проводится большая работа по профилактике терроризма, экстремизма, наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности обучающихся. Это беседы по профилактике детского

травматизма, беседы о правилах поведения на улице во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании.

Проблемы организации спортивно-оздоровительной работы (отсутствие спортивного зала, современного инвентаря, недостаточное количество технических средств, специализированных педагогических кадров) в ЦДТ частично решаются за счет тесного сотрудничества с общеобразовательными учреждениями Курчалоевского района. Все соревнования проходят на базе школ и стадиона.

Особое внимание уделяется духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Мероприятия этой направленности составляют более 40% от общего числа мероприятий Центра.

Положительная динамика процесса патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и подростков невозможна без тесного взаимодействия со всеми заинтересованными субъектами. ЦДТ сотрудничает с духовенством района, образовательными учреждениями, общественными организациями и др.

МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ» также проводит мероприятия, направленные на развитие интереса к историко-культурному наследию родного края, народному творчеству, воспитание гражданственности, патриотизма, формирование установок толерантного поведения у детей и подростков.

Большое внимание уделяется социальному воспитанию. Активно проводятся конкурсы, викторины, акции, формирующие основы социальной культуры.

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

• формирование потребности обучающихся участвовать в творческих делах Центра;

• воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;

• воспитание эстетического вкуса;

• участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.

Выступления творческих коллективов ЦДТ – объединений «Седарчий», «Хореография» - можно увидеть на различных конкурсах, фестивалях, на концертных площадках школ и РДК в дни профессиональных и государственных праздников.

Активными участниками выставочной и конкурсной деятельности являются обучающиеся технического и социально-педагогического направлений. Более 400 обучающихся объединений технического, художественного и

социально-гуманитарного направления стали участниками конкурсов различного уровня.

Неоценима роль родительской общественности в воспитательном процессе ЦДТ. Накоплен немалый опыт работы с родителями. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Новый год», «8 Марта», «День матери» и др.;
- приглашение родителей на выставки, концерты, спектакли;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования.

Организуя работу с родителями обучающихся объединений, ЦДТ учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности ЦДТ.

Организуя работу с родителями (законными представителями), ЦДТ ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

<u>Раздел 9.</u> Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

В процессе самообследования выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточная укомплектованность специализированными педагогическими кадрами объединений художественной направленности, отсутствие полноценных учебных кабинетов и мастерских.

Предполагаемые пути решения:

- более тесное сотрудничество с образовательными учреждениями в вопросах организации занятий.

2. Слабая включенность подростков и детей старшего школьного возраста в организационно-массовую и досуговую деятельность.

Предполагаемые пути решения:

- поиск новых форм массовых мероприятий, соответствующих запросам аудитории данной возрастной категории.

3. Недостаточное число внутренних мероприятий (для воспитанников всего ЦДТ), способствующих более близкому знакомству с обучающимися по различным направлениям, созданию атмосферы дружбы и сплоченности в коллективе.

Предполагаемые пути решения:

- разработка и организация мероприятий спортивно-оздоровительной, патриотической и духовно-нравственной направленности с участием обучающимися всех направленностей;
- привлечение к организации досуга обучающихся объединений «Юный инспектор» и «Умелые руки».

4. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

5. Организация методической работы с педагогами-совместителями. Предполагаемые пути решения:

- организация обучающих семинаров;
- распространение методической продукции.

6. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях. Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок;
- публикация на сайте «Навигатор дополнительного образования» информацию о реализуемых дополнительных программах;
- более тесное сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

7. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

Предполагаемые пути решения:

- курсы повышения квалификации;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов;
- проведение профессиональных тренингов.

8. Повышения качества проведения учебных занятий. Предполагаемые пути решения:

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;

- организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции.

9. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях учащихся среднего и старшего звена.

Предполагаемые пути решения:

- проведение презентаций и мероприятий по программам для обучающихся 12-18 лет;

- вовлечение их в досуговые мероприятия по программе.

Показатели деятельности учреждения по самообследованию.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2580 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	284 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1242 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	870 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	184 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательныхуслуг	0 человек
1.3	Численность / удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях,клубах), в общей численности обучающихся	495 человек 19%
1.4	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек %
1.5	Численность / удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимисяспособностями, в общей численности обучающихся	69 человек 3%
1.6	Численность / удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьмис особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек 0%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0%
1.7	Численность / удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся,	15 человек 1%

1.8	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1021 человек 40%
1.8.1	На муниципальном уровне	934 человек 36%
1.8.2	На региональном уровне	63 человек 2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек %
1.8.4	На федеральном уровне	21 человек 0.82%
1.8.5	На международном уровне	17 человек 0.66%
1.9	Численность / удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	69 человек 2.7%
1.9.1	На муниципальном уровне	50 человек 2%
1.9.2	На региональном уровне	33 человек 1.3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек%
1.9.4	На федеральном уровне	16 человек 0.24%
1.9.5	На международном уровне обучающихся,	13 человек 0.28%
1.10	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численностиобучающихся, в том числе:	15 человек 0.6%
1.10.1	На муниципальном уровне	15 человек 0.6%
1.10.2	На региональном уровне	0 человек%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек%
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек%
1.10.5	На международном уровне	0 человек%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	37 единиц
1.11.2	На региональном уровне	7 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	3 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	47 человек
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численностипедагогических работников	25 человек 53.2%
1.14	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогическихработников	13 человек 27,7%
1.15	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 человек 46.8%
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 34%

1.17	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 4,3%
1.17.1	Высшая	1 человек 1%
1.17.2	Первая	1 человек 1%
1.18	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.18.1	До 5 лет	18 человек 38.3%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек 10.6%
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	13 человек 27.7%
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 10.6%
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональнуюпереподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников	38 человек 81.%
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательнойорганизации	6 человек 12.8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическимиработниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося,	36 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельностиобучающихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, база отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов	Да
2.6.4	С входом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	365 человек 14.4%