Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Курчалоевский Центр детского творчества»

Утверждаю
Директор
МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ»
Габбаева И.С-Э.
Приказ от 25.05.2026г. № 33-од

Программа
на летний каникулярный период

«ЛЕТНИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Возраст детей: 5-17 лет
Срок реализации: 36 дней

г. Курчалой 2026г.

1. Информационная карта Программы

Наименование Программы	Программа на летний каникулярный период «Летний калейдоскоп»
Основание для разработки Программы	1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. 3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года; 4. Конвенция о правах ребенка; 5. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).
Руководитель Программы	Директор МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ» Тазбаева Имани Саид-Эмиевна
Разработчики Программы	Заместитель директора по УВР, методисты МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ»
Исполнители Программы	• Педагогический коллектив МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ»; • обучающиеся МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ»; • родители (законные представители) обучающихся.
Место реализации	МБОУ Курчалойская СШ №4, МБОУ Курчалоевская СШ№1, Центр культуры и искусств г.Курчалой, Детский сад №25
Наполняемость групп	от 10 до 15 детей
Возраст обучающихся	с 5 до 17 лет
Сроки реализации	1 смена с 10 июня по 26 июня 2026 года 2 смена с 06 июля по 21 июля 2026 года 3 смена с 27 июля по 11 августа 2026 года
Этапы реализации Программы	**1 этап – подготовительный:** 1 смена 15.05. – 09.06.2026г. 2 смена 29.06. – 05.07.2026г. 3 смена 22.07. – 26.07.2026г.

	• разработка программы, определение цели, специфики и перспектив её развития; • обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете; • подбор и расстановка кадров; • подготовка материально-технической базы; • подготовка методических материалов в соответствии с тематикой смен; • составление списков обучающихся, комплектование смен • составление рабочей документации **2 этап – основной:** 1 смена 10.06. – 26.06.2026г. 2 смена 06.07. – 21.07.2026г. 3 смена 27.07. – 11.08.2026г. • открытие смены, встреча детей; • знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности летней площадки; • проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности; • проведение техники безопасности с обучающимися; • реализация образовательной деятельности; • проведение познавательных мероприятий; • формирование позитивного психологического климата на площадке; • развитие навыков коллективной работы; • формирование нравственных ценностей ребенка; • сплочение временного детского коллектива; • рефлексия прожитых дней. **3 этап – завершающий:** 1 смена 25.06. – 26.06.2026г. 2 смена 20.07. – 21.07.2026г. 3 смена 10.08. -11.08.2026г. • подведения итогов смены; • анализ реализации программы смены; • проведение заключительных дел, мероприятий; • награждения участников смены; • итоговая аттестация; • определение результативности проведения смены

	согласно критериям и показателям; • анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами; • составление итоговой документации; • анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей; • определение перспективных задач; • разработка новых рекомендаций для педагогов.
Ожидаемые результаты реализации Программы	• Повышение уровня культуры здорового образа жизни, приобретение навыков здоровьесбережения, санитарно-гигиенической культуры через практическую деятельность летней площадки; улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков. • Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности. • Развитие коммуникативных способностей и толерантности. • Развитие творческих и организаторских способностей. • Освоение основных приемов фотографирования и конструирования, театрального и танцевального мастерства
Ожидаемые эффекты в обучении и воспитании в результате реализации Программы	**Обучающий эффект:** • создание благоприятных условий для формирования ключевых образовательных компетентностей (ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, личностного совершенствования); • создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования; • получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений

	в области формирования культуры ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях. **Воспитательный эффект:** • формирование чувства гражданственности и патриотизма; • формирование навыков культуры общения и поведения; • формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни; • формирование милосердия, толерантности; • формирование экологической, нравственной, эстетической культуры. **Социальный эффект:** • мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ; • профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности; • правовое воспитание, профилактика негативного поведения. **Развивающий эффект:** • развитие творческих способностей обучающихся в различных областях деятельности; • активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных сферах жизнедеятельности человека;
Порядок контроля и отчетности по Программе	Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет директор и методисты МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ»

Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия. Летняя площадка выполняет очень важную миссию по воспитанию детей. Кроме этого, площадка способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, духовно-нравственных и патриотических качеств.

Летняя площадка является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Цели и задачи программы:

Цель – создание благоприятных условий для развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей через вовлечение их в активно – познавательную и образовательную деятельность.

Задачи:

1. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации.
2. Создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей.
3. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
4. Формировать навыки культурного поведения, навыки санитарно-гигиенической культуры.
5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

6. Развивать экологическую культуру и навыки безопасного и здорового образа жизни детей и подростков;
7. Развивать гражданские качества детей: личное достоинство, внутреннюю свободу, уважение к окружающим и самоуважение;
8. Воспитывать у детей и подростков патриотизм по отношению к своей малой Родине и родному краю.

Принципы, используемые при планировании и проведении занятий

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности всеми участниками площадки;
- Достаточное количество материалов для организации всей деятельности площадки;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками площадки;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника площадки высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Социально – гуманитарное направление;
- Художественно – творческое направление;
- Техническое направление.

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Основные условия реализации программы «Летний калейдоскоп»:

- организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение;
- профессионально-педагогическая компетентность кадров.
- чёткое представление целей и постановка задач;
- конкретное планирование деятельности.

2. Содержание деятельности

Достижение цели и поставленных задач осуществляется путем комплексного подхода к воспитанию и развитию личности участников летней площадки «Летний калейдоскоп», с учетом следующих направлений деятельности: личностное развитие, коммуникативное, культурно – досуговое, гражданско – патриотическое, экологическое, проектно-исследовательское.

Личностное направление

Создает условия для детского творчества, содействует формированию всесторонне развитой личности с учётом индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и интересов через участие:
- в кружках художественной направленности, где ребенок, подросток получает определенные знания, умения и навыки;
- в психологическом клубе общения социально-гуманитарной направленности приобретают знания, умения и навыки в умении конструктивно выстраивать социальное взаимодействие, сознательно выбирать тот или иной стиль общения, понимать себя, знать свои сильные и слабые стороны. Участие детей в психологических занятиях (сказкотерапия, арт-терапия, игротерапия) существенно улучшает их взаимопринятие, способствует конструктивному разрешению возникающих проблем.

Коммуникативное направление

Является одним из важных направлений деятельности педагога, так как способствует социально-коммуникативному развитию личности, реализуется через:

- активную социальную деятельность (подготовка и участие в мероприятиях площадки, акциях, коллективно-творческих делах);
- участие в органах самоуправления, на уровне группы, площадки;
- проявление самостоятельности и инициативности среди детей и подростков;
- развитие и занятость детей и подростков в кружках, танцевальном зале с учетом их интересов, возрастных и физиологических особенностей;
- особое внимание уделяется диагностике группы, чтобы выявить интересы детей и подростков, их воспитанность, комфортность пребывания на площадке для получения обратной связи и при необходимости оказания детям своевременной психологической помощи или педагогической поддержки.

Культурно-досуговое направление

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его на площадке.

Цель: развитие творческого потенциала, лидерских качеств, организаторских способностей, коммуникативных способностей обучающихся.

Задачи:

Организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей;

Повышение качественного уровня детского летнего досуга;

Организация разнообразных форм детского досуга;

Поощрение инициативы и творческой активности обучающихся.

Основные виды деятельности:

коллективно-творческая деятельность;

конкурсы, викторины, в том числе познавательные;

тематические праздники;

выставки рисунков, фото и прикладного творчества;

Гражданско-патриотическое направление

Цель: формирование активной жизненной позиции, духовно-нравственных ориентиров и общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1.Привить любовь к малой Родине;

2.Формировать гражданскую ответственность, чувство патриотизма;

3.Формировать позитивное отношение к базовым ценностям общества, бережное отношение к культурным традициям и богатству родного края.

Основные виды деятельности:
-акции различного уровня
-экскурсии
-выставки
-конкурсы

Экологическое направление

Что такое природа для ребят на отдыхе? Лес, речка, солнце, воздух. Однако, как показывают многочисленные медико-гигиенические обследования, дети проводят значительную часть времени в закрытых помещениях. И так получается, что о многих природных процессах и явлениях черпают сведения из учебников и книг, а не из общения с самой природой. Поэтому последовательность работы экологического блока дает возможность детям, участникам смены, пройти следующий путь: созерцание природы – наблюдения за ее процессами – осмысление своей позиции – акции в защиту природы.

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

1.Формировать экологическую культуру;
2.Приобщать детей к миру природы;
3.Способствовать расширению знаний воспитанников о природе родного края;
4.Знакомить и совершенствовать формы и методы пропаганды экологических знаний.

Основные виды деятельности:
Пешеходные экскурсии по родному поселку;
познавательные конкурсы, викторины экологической тематики;
экологическая акция по сбору макулатуры;
конкурс костюмов из вторсырья, рисунков, поделок;
просмотр видео-энциклопедии «В кладовых матушки-природы»;
Конкурс на лучший слоган в защиту природы.
Ожидаемый результат: воспитание бережного отношения к природе и потребности к активной природоохранной деятельности.

Проектно - исследовательское направление

Современный уровень развития науки и техники способствуют тому, что человек нуждается в больших знаниях и умениях. Для их получения требуется новые области знаний на тех этапах, на которых ранее это было невозможно. В

нашем очень быстро развивающемся мире робототехника играет огромнейшую роль. Сегодня существует масса роботов, начиная с тех, которые производят в обычной промышленности, для выполнения различных механических задач, поисково-спасательных роботов, которые спасают жизни людей, ползая под обломками разрушенных строений, до меж планетарных роботов-исследователей, которые зондируют просторы бесконечного космоса. Вполне логичным можно считать тот факт, что некоторые роботы стали активно применяться в образовательном процессе.

Цель: обучение учеников основам конструирования, развитие изобретательности, фантазии, логики и воображения через приобщение к искусству оригами.

Задачи:

Развивать творческие способности и логическое мышление детей.

Формирование творческой личности с установкой на активное самообразование.

Ранняя ориентация на инновационные технологии и методы организация практической деятельности в сферах общей кибернетики и роботостроения.

Формирование навыков современного организационно-экономического мышления, обеспечивающих социальную адаптацию.

Приобретение навыков коллективного и конкурентного труда.

Основные виды деятельности:

сборка и моделирование машины (подвижного механизма) по предложенным схемам из конструкторов «Палиндром», «Архимедовы тела»;

создание оригами.

Механизмы реализации

Программа летнего площадки «Летний калейдоскоп» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип креативности – для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.

Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

Программа «Летний калейдоскоп» реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы социально-гуманитарной, технической и художественной направленностей.

Социально-гуманитарная направленность.

«Юный инспектор». Данная программа предназначена для ознакомления обучающихся с различными дорожно-транспортными ситуациями, их последствиями, для приобретения навыков безопасного поведения на дорогах.

Программа позволяет научить детей жить в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации, сформировать у них сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, готовность к эффективным, обоснованным действиям, то есть к творческой, самостоятельной деятельности в любой дорожной ситуации. Программа предусматривает подготовку детей к осознанному пониманию возможных дорожных ситуаций, приближенных к реальным, оценкой степени опасности и знание типичных ошибок на дорогах, которые могут привести к печальным последствиям, а также пониманию технических возможностей авто- вело-мото-транспорта.

Цель программы: развитие и воспитание личности посредством изучения и соблюдения правил дорожного движения, формирование и развитие у обучающихся навыков, позволяющих безопасно участвовать в дорожном движении.

«К вызовам готов». Программа предполагает организацию летнего обучения детей среднего школьного возраста в условиях активного взаимодействия с педагогами и сверстниками в целях получения новых знаний и навыков в таких областях как финансовая грамотность, экологическая грамотность, кибербезопасность, гражданская идентичность, здоровый образ жизни, профориентация направленные на формирование функциональной грамотности у подростков.

Цель: Формирование теоретических и практических компетенций в области функциональной грамотности посредством активизации и получения новых знаний и навыков обучающимися.

Техническая направленность.

«Взгляд». В основу программы «Взгляд» положено обучение, основанное на развитии познавательного интереса и творческого мышления у учащихся в моделировании художественных образов посредством искусства фотографии. Занятия кружка позволяют не только учиться правильно, фотографировать и редактировать, но и развивают у обучающихся логическое мышление, внимание, память, фантазию и творческие способности, которые наверняка помогут им в жизни и при выборе будущей профессии. Специфика кружка позволяет развивать такие черты характера, как усидчивость, собранность, целеустремленность, коммуникабельность. Ребенок тренируется в решении проблемных ситуаций, идет становление его характера. Особенно это заметно на застенчивых детях. Занятие фотографией помогает им обрести уверенность, почувствовать свою ценность, найти свое место.

«Юный инженер». Программа направлена на развитие инженерного мышления, для групповой игровой деятельности, для изучения основ математики, конструирования, моделирования и составления из конструктивных элементов различных геометрических фигур каркасного типа с возможностью изучения и сборки всех известных Архимедовых тел.

Художественная направленность

«Хореография» направлена на освоение и приобщение к богатству танцевального и музыкального искусства, познание культуры своей и других стран, приобретение практических навыков хореографической культуры, развитие творческих умений.

«Мир театра» Театральная деятельность в дополнительном образовании – это творчество игры и представления, которая развивает гармоничную личность обучающегося и является составной часть эстетического обучения и воспитания. Театр имеет собственную образовательную силу, так как активно формирует эмоционально-ценностное отношение человека к миру, обществу, самому себе. Театральное искусство в системе эмоционально-художественных образов создает целую картину мира в единстве мысли и чувства, это вид творчества, постижение которого доступно детям с самого раннего возраста.

Пальчиковый театр располагает целым комплексом средств. Художественные образы – персонажи, оформление, слово и музыка – всё это вместе взятое, в силу образно – конкретного мышления младшего школьника, помогает ребёнку легче, ярче и правильнее понять содержание литературного произведения, влияет на развитие его художественного вкуса.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.