Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ»
_____ И.С.-Э. Тазбаева
31.08.22г.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
(протокол от 31.08.2022г. №1)

ПОЛОЖЕНИЕ

31.08.2022г. **№** 22

г. Курчалой

регламентирующее порядок обучения по индивидуальному учебному плану МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AE36952FE1368DA99218D1478D1F7E34
Владелец: Тазбаева Имани Саид-Эмиевна
Действителен: с 29.09.2022 до 23.12.2023

1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ» (далее – Учреждение) разработан в соответствии с пп. 3,6 п.1 ст. 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Настоящий Порядок устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в Учреждении, согласно образовательной программе и учебного плана Учреждения.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительных общеобразовательных программ самостоятельно, под контролем педагога дополнительного образования, с последующей аттестацией на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более, чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации общеобразовательных программ. В реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

8. Индивидуальные учебные планы могут быть разработаны, прежде всего, для одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. Индивидуальные учебные планы дополнительного образования разрабатываются Учреждением с участием педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения и утверждаются директором, педагогическим (научно-методическим) советом Учреждения.

10. Учреждение может обращаться в психолого-медико-педагогическую комиссию для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

12. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме их в Учреждение.

13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, с 14 лет - по заявлению обучающегося с начала учебного года.

14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

15. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

16. Учреждение осуществляет контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану.

17. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

18. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

19. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

[Закон "Об образовании в РФ"] [Глава 4] [Статья 34]

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

6) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;