МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогическогосовета
МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ»
Протокол №4 от 15.04.2021г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Курчалоевский ЦДТ»
_____ И.С.Асланханова
Приказ № 37 от 15.04.2021г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Курчалоевский Центр детского творчества»
по состоянию на 1января 2021года

Курчалой- 2021г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ»

Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования организации дополнительного образования регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ (ред. От 03.02.2014г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационном сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля текущего года администрацией Учреждения в форме анализа.

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курчалоевский Центр детского творчества» Курчалоевского муниципального района (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, созданное в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Деятельность Учреждения направлена на реализацию основных задач дополнительного образования, интеллектуальное и личностное развитие ребенка с учетом его индивидуальных способностей; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; оказание помощи семье в воспитании детей.
С целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ребенка);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация;

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Раздел 1.Общие сведения об учреждении:

1.1.Общие положения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курчалоевский Центр детского творчества».
Сокращенное наименование – МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ».
Центр детского творчества является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением.

1.2.Вид: Центр детского творчества.
1.3. Тип: Организация дополнительного образования
1.4. Учредитель: МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»
1.5. Организационно-правовая форма: Бюджетное учреждение.
1.6. Юридический адрес: 366314, Российская Федерация, Чеченская Республика, Курчалоевский муниципальный район, г. Курчалой, ул. А.Шерипова, 52.
Центр детского творчества осуществляет образовательную деятельность в общеобразовательных учреждениях Курчалоевского муниципального района.
1.7. адрес электронной почты: cdt_ kurchaloe@mail.ru
1.8.Портал доп.обр.://ddt6/dod95

Раздел 2.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- Центр обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов. Концептуальные позиции,

сформулированные в Уставе, Программе деятельности и развития, в целом, которые коррелируют друг с другом.

- Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

2.1. ОГРН: 1092032001137

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: дата внесения записи «30» декабря 2014г. № 966, Межрайонной ИФНС России № 2 по Чеченской Республике

2.2. ИНН: 2006002248

Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: от 28.08.2009г., серия 20 №000792597

2.3 КПП:200601001

Деятельность МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ» регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

2.4.Лицензия на образовательную деятельность МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ»

Распорядительный документ	Приказ от «16» ноября 2015 г.1540-п
Регистрационный номер	2364
Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)	1092032001137
Идентификационный номер налогоплательщика:	2006002248
Лицензия предоставлена на срок:	бессрочно

2.5. Устав учреждения

Номер редакции	№1
Утвержден	Начальник МУ «Управления образования Курчалоевского муниципального района» С. М. Дохтукаев
Дата утверждения	«25» август 2015г. №125-р
Зарегистрирован	Межрайонная ИФНС России №2по Чеченской Республике В единый государственный реестр юридических лиц внесена запись «28» августа 2009г.№000792596
Приложения	
Соответствие структурным требованиям	соответствует

№ п/п 1	Дополнительные общеразвивающие образовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
2	-	Программы художественной направленности	дополнительные	До 2 лет
3	-	Программы физкультурно-спортивной направленности	дополнительные	До 2 лет
4	-	Программы социально-педагогической направленности	дополнительные	До 2 лет
5	-	Программы технической направленности	дополнительные	До 2 лет

Выводы и рекомендации:

Центр детского творчества располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которых соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 3.Краткая история развития учреждения

Учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества создано в августе 2000 года. Со дня создания и по настоящее время директором Центра является Аслаханова Йиса Солтамуратовна.

В 2009 году Центр зарегистрирован распоряжением Главы администрации Курчалоевского муниципального района от 06.05.2009г. №82-р, как МОУ ДОД «ЦДТ» муниципальное образовательное учреждение.

В 2011 году переименован на основании распоряжения Главы Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики в МБОУ ДОД « Курчалоевский ЦДТ» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества», в связи с изменением типа существующих бюджетных и казенных учреждений.

В 2015 году переименован на основании распоряжения Главы администрации Курчалоевского муниципального района о переименовании Уставов муниципальных бюджетных образовательных учреждений №125-р от 25августа 2015 года, в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курчалоевский Центр детского творчества», сокращенно МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ».

Деятельность Центра детского творчества направлена на реализацию основной цели: развития мотивации личности к познанию и творчеству, становления творческой индивидуальности, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии. Система дополнительного образования в Центре детского творчества является мобильной, динамичной и открытой, что помогает учреждению сохранять свои традиции, воспитательный и образовательный потенциал и значимость педагогической деятельности.

Раздел 4. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

4.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: договор на аренду здания №16.

4.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 220 кв.м.

4.3. Учебная площадь: 180 кв.м.

4.4. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в ЦДТ имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети Интернет.

4.5.Кабинеты и актовый зал оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

4.6.Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПиНа 2.4.4 3172 -14, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

В учреждении функционируют: 4 административных кабинета, 1 подсобное помещение и 7 учебных кабинетов совместно используемых со школой, которые соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.4 3172 -14 и требованиям охраны труда.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем для осуществления образовательного процесса.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении имеются компьютеры, музыкальный центр, обеспечен выход в Интернет.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы для организации образовательного процесса.

Раздел 5. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

5.1Сведения о педагогических работниках.

№п/п	**Характеристика педагогических работников**	**Число пед.работников**
1	2	3
1.	Численность педагогических работников – всего	49
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	38
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	11
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	2
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную	1

	категорию	
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	1
2.3.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	-
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	49
3.1.	высшее профессиональное образование	28
3.2.	среднее профессиональное образование,	21
3.3.	начальное профессиональное образование	-
3.4.	среднее (полное) общее образования	-
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	
4.1.	менее 3 лет	6
4.2.	от 3 до 5 лет	11
4.3.	от 5 до 10 лет	15
4.4.	от 10 до 20 лет	11
4.5.	20 лет и более	6

5.2.Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы пополнился молодыми специалистами, но присутствует тенденция постоянной смены 40% педагогического состава (в основном опытных специалистов). Сейчас в ЦДТ трудится 49 педагогов. Из них 38 педагогов основных и 11 педагогов- совместителей, осуществляющих работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (56% педагогических работников имеют высшее образование).

Педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая и внедряя новые формы и методы современного дополнительного образования детей.

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации. В 2020 году 19 % педагогов повысили квалификацию.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ЦДТ имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

5.3. Структура управления учреждением.

Управление Центром детского творчества осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Органами управления Учреждения являются руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

Информационная карта руководства ЦДТ:

Ф.И.О.	Должность	Образование
Аслаханова Йиса Солтамуратовна	Директор	Высшее
Бишиева Ромнат Заурбековна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее

В учреждении функционируют разнонаправленные творческие группы - это временные объединения педагогов по одной тематической направленности, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по тому или иному направлению образовательной деятельности и воспитательному процессу. Творческие группы создаются и ликвидируются на основании приказа директора по ЦДТ.

Руководитель творческой группы подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, творческих групп, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Один раз в месяц насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация, приглашенные педагоги по данному вопросу.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5.4.Контингент обучающихся ЦДТ за 2020г.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей в Центре детского творчества в 2020 году было открыто 167 учебных групп,

в которых занималось 2515 обучающихся по дополнительным образовательным программам 4(четырех) направленностей.

Состав обучающихся

Направленность	**Количество групп**			**Число обучающихся**		
	2018	**2019**	**2020**	**2018**	**2019**	**2020**
Художественная	70	65	49	1050	975	745
Техническая	80	71	69	1200	1065	1035
Физкультурно-спортивная	6	8	8	90	120	120
Социально–педагогическая	23	38	41	345	570	615
ВСЕГО	**179**	**182**	**167**	**2685**	**2730**	**2515**

Возрастная характеристика детей

Учебный год	**дошкольники**	**1-4 класс**	**5-8 класс**	**9-11 класс**
2018 / 2685 чел.	295 / 11 %	860 / 32 %	1109 / 41,3 %	421 / 15,7 %
2019 / 2730 чел.	410 / 15 %	857 / 31,3 %	1235 / 45,2 %	228 / 8,5 %
2020 / 2515 чел.	306 / 12,1 %	1390 / 55,3 %	673 / 26,8 %	146 / 5,8 %

Сохранность контингента обучающихся

Учебный год	**Обучаются 1-год**	**Обучаются 2-год**	**Обучаются 3-год**

2018 2685 чел.	2400 89,4%	285 10,6 %	- -
2019 2730 чел.	2415 88,5%	315 11,5 %	- -
2020 2515 чел.	2155 85,7%	360 14,3%	- -

Количество мальчиков и девочек

Учебный год	**Всего**	**Мальчиков**	**Девочек**
2018	2685 чел.	970 36,1%	1715 63,9%
2019	2730 чел.	965 35,3%	1765 64,7%
2020	2515 чел.	1114 44,3%	1401 55,7%

Выводы и рекомендации:

На протяжении последних лет контингент обучающихся остается стабильным, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ. По-прежнему наибольшее количество обучающихся Центра – это дети младшего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста), с одной

стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. А вот количество детей старшего школьного возраста снижается, что связано с увеличением нагрузки в школе, подготовке к ЕГЭ.

Раздел 6. Содержание реализуемых образовательных программ.

6.1. Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей указанных направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право, ведения образовательной деятельности.

Реализация программ в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Было разработано Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ. Внесены изменения в рабочие программы;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с программами, при этом предусмотрено время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Сегодня в Центре реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- художественной;
- социально-педагогической
- физкультурно-спортивной;
- технической.

<u>Художественная направленность.</u>

Программы художественной направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: обучающихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы театрального творчества ориентированы на развитие элементов культуры речи, движения, навыков эстетической оценки произведений театрального искусства. Они органично соединяют в себе познавательную деятельность обучающихся по овладению теорией, навыками театрального исполнения с непосредственной творческой деятельностью, организуемой в репетиционном процессе, театральном показе. Программы включают индивидуальную работу с учащимися, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность.

Программы по вокальному искусству предусматривают музыкальное образование обучающимися всех возрастов на начальном уровне, их творческое и эмоциональное развитие. Базовым компонентом программ является: формирование певческих и исполнительских умений и навыков.

Обучение исполнительскому мастерству строится с учётом индивидуальных возможностей обучающихся (возраст, состояние голосового аппарата, уровень подготовленности).

В рамках художественной направленности педагогами ЦДТ осуществляется деятельность в 13 объединениях:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Численность обучающихся
1.	«Волшебные ступени»	2	30
2.	«Литературный мир»	3	45
3.	«Родное слово»	4	60
4.	«Выразительное слово»	3	45
5.	«В мире музыки»	3	45
6.	«В мире музыки»	4	60
7.	«Седарчий»	4	64
8.	«Хореография»	4	62
9.	«Хореография»	6	62
10.	«Хореография»	6	62
11.	«Этюд»	6	90
12.	«Этюд»	4	60
13.	«Волшебные краски»	4	60

Социально-педагогическая направленность.

Образовательные программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

В рамках социально-педагогической направленности педагогами ЦДТ осуществляется деятельность в 9 объединениях:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Численность обучающихся
1.	«Иман»	6	90
2.	«Ихсан»	4	60
3.	«Арабский язык»	4	60
4.	«Английский язык»	3	45
5.	«Юный инспектор»	4	90
6.	«Инспектор дорожного движения»	4	60
7.	«Светофор»	6	90
8.	«Мир театра»	4	60
9.	«Непоседы»	4	60

Техническая направленность.

Программы технической направленности включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (дизайну, моделированию, шитью, оригами, квиллингу, и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

В рамках технической направленности педагогами ЦДТ осуществляется деятельность в 15 объединениях:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Численность обучающихся
1.	«Юный инженер»	6	90
2.	«Юный инженер»	4	60
3.	«Компьютерный дизайн»	6	90
4.	«Компьютерный дизайн»	3	45
5.	«Компьютерный дизайн»	4	60
6.	«Взгляд»	3	45
7.	«Взгляд»	4	60
8.	«Юные умельцы»	4	60
9.	«Мастерица»	6	90
10.	«Юный мастер»	4	60
11.	«Юные умельцы»	4	60
12.	«Золотые ручки»	6	90
13.	«Умелые руки»	4	60
14.	«Сделай сам»	5	75
15.	«Рукодельница»	6	90

Физкультурно-спортивная направленность.

Программы физкультурно-спортивной направленности включают в себя, и предусматривают тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля. Формирование здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Профессиональное самоопределение.

Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);

Достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков.

В рамках физкультурно-спортивной направленности педагогами ЦДТ осуществляется деятельность в 2 объединениях:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Численность обучающихся
1.	«Низам»	4	60
2.	«Футбол»	4	60

В 2020 году в Центре образовательная деятельность велась в 39 объединениях. Общая численность групп составляет 167, из них:

- 1-го года обучения - 143 группы.
- 2-го года обучения – 24 группы.

Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

В 2020 году продолжена работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования. Проведена общая внеплановая экспертиза всех образовательных программ, на соответствие новому законодательству. Ежегодно проводится мониторинг программного обеспечения всех направленностей ЦДТ.

Количество образовательных программ

№п/п	Направленность программ	Кол-во программ
1	Художественная	4
2	Социально-педагогическая	4
3	Физкультурно - спортивная	1
4	Техническая	7
В с е г о:		16

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, концертных программ, участия в мероприятиях муниципального, регионального всероссийского и международного уровней).

Аналитическая таблица соотношения программ по типам:

Типы программ	**2020г.**	
	Количество	**%**
типовых	0	0%
модифицированных	16	100%
авторских	0	0%

Полнота реализации дополнительных образовательных программ в этом учебном году составила 100 %, сохранность контингента 90-95%.

В результате анализа программно-методического обеспечения сделаны следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- методистами ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

• многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);

• разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);

• индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

• многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, конкурсы, конференции, концерты и т.д.);

В ЦДТ разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения.

6.2 Самооценка деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Главная особенность педагогического коллектива ЦДТ - постоянное стремление к развитию. Для нас очень важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

На сегодняшний день накоплен опыт работы с некоторым опережением социальных запросов, на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования. Это:

- внедрение интерактивных форм и методов обучения;
- информатизация образовательного процесса;
- эффективное решение задачи социализации обучающихся;
- активизация современных форм работы с одаренными детьми;
- внедрение в образовательный процесс развивающих, разноуровневых, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий.

Результаты изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта:

- Участие Зам. директора, методистов и педагогов ЦДТ во Всероссийском онлайн семинаре: «Требования к организациям, обеспечивающим деятельность по дополнительным образовательным программам».
- Участие Аслахановой Й.С., во Всероссийском онлайн вебинаре: «Анализ практики соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, обязательных требований, установленных законодательством в сфере образования».
- Участие методистов и педагогов ЦДТ во Всероссийском онлайн вебинаре: «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации».

- Участие директора Аслахановой Й.С., зам. директора Аслахановой А.С-М. во Всероссийской конференции **«**Актуальные вопросы и практические рекомендации по оценке качества дополнительного образования детей**».**
- Участие педагога-психолога и соц- педагога во Всероссийском онлайн вебинаре: «Реализация дополнительных общеобразовательных программ образования детей с ОВЗ и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий».
- Участие методистов ЦДТ во Всероссийском онлайн вебинаре: «Программно-методическое обеспечение дополнительного образования: современные требования и технология разработки».

Работники МБУ ДО «Курчалоевского ЦДТ» и обучающиеся творческих объединений приняли активное участие в подготовке и проведении таких мероприятий как:

- Всероссийский фестиваль – конкурс искусств «Возрождение».
- Международный конкурс творческих работ «Солнечный свет».
- Всероссийский конкурс талантов «Новогодняя сказка».
- Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2020».
- Республиканский вокальный конкурс «Две звезды».
- 1 – 9 мая 2020 года Всероссийская акция «ОКНА ПОБЕДЫ».
- Районная августовская конференция педагогических работников - 2020г.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса:

Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенств, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

6.3. Оказываемые платные образовательные услуги: нет.

Раздел 7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

7.1. Творческие достижения обучающихся за 2020 год:

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Международный конкурс творческих работ «Солнечный свет»	Международный	Обучающиеся кружка «Этюд» Ибрагимов Акраман Говдаева Руфайда	победитель 1степени 1 степени
Всероссийский конкурс талантов «Новогодняя сказка»	Всероссийский	Обучающиеся кружков «Вязание», Инспектор дорожного движения», «Рукодельница», «Мастерица», «Дизайн и конструирование» Магомадова Джарадат Визирханова Раяна Муталхаджиева Ясмина Дениева Фарида Магомаева Малика	победитель 1степени 2степени 2 степени 1 степени 3 степени
Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто»	Всероссийский	Бисултанов Бисолта Айдамиров Раджаб Ясаева Сумайя Аслаханова Ясмина	победитель 1степени 1степени 1степени 1степени
Всероссийский творческий конкурс "ОКНА ПОБЕДЫ"	Всероссийский	Магомадова Жаннат Абдулмежидова Фарида Визирханова Танзила Эдиева Петимат Ахтаханова Мединат Дубаева Самира	победитель 1степени 1 степени 1степени 1 степени 1 степени 1 степени
Всероссийский творческий конкурс	Всероссийский	Визирханова Ясмина	победитель 1степени

"День Победы! Герои, мы не забудем ваш подвиг			
Всероссийский творческий конкурс "Голубь мира",	Всероссийский	Демелханов Али Вагапова Карима	победитель 1степени 1 степени
Всероссийский творческий конкурс "Парад Победы", посвященном 75-летию Победы	Всероссийский	Магомаева Халимат	победитель 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Этюды природы. Ранняя осень»	Всероссийский	Магомадова Жаннат	победители 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Осенний лепесток»	Всероссийский	Шахманов Идрис	победитель 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Осень, осень в гости просим!»	Всероссийский	Эдельханов Нохчи-Мухамед Магомадова Амина	победитель 1 степени 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Настала осень золотая»	Всероссийский	Хизриева Амина Музаева Ясмина Ибрагимова Аминат	победитель 1 степени 1 степени 1 степени
Районный конкурс исполнения нашидов, посвящённый дню рождения Пророка Мухаммада (Да благославит его Аллах и приветствует)	Районный	Хадашева Амина Каюмова Амина Заудиева Рахмат группа учащихся МБОУ «Аллероевская СШ им. С.Р. Дадаева» группа учащихся МБОУ «Аллероевская СШ№2» группа учащихся МБОУ «Джугуртинская СШ им.	победитель 1 степени 2 степени 3 степени 1 степени 2 степени 3 степени

		Д.В.Ибрагимова»	
Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мой край в красках детства»	Международный	Мочуева Иман Эдельханов Нохчи-Мухамед	победитель 1 степени 1 степени
Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Этюды природы. Поздняя осень»	Всероссийский	Дениева Фарида	победитель 2 степени
Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии»	Всероссийский	Тазбаева Селима	победитель 1 степени
Всероссийская олимпиада «ПДД для дошкольников и начальных классов»	Всероссийский	Визирханова Ясмина	победитель 1 степени
Всероссийском конкурсе «Рождественские чудеса»	Всероссийский	Яхьяева Аминат	победитель 1 степени
Всероссийский конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	Всероссийский	Шахманов Идрис	победитель 1 степени
Республиканский конкурс детских рисунков «Зимние зарисовки»	Региональный	Газамбиева Самира	победитель 2 степени

Международный творческий конкурс «Самой нежной и любимой»	Международный	Шахманова Ясмина	победитель 1 степени

7.2.Самооценка организации работы с одаренными детьми:

Центр детского творчества предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей. Создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей (законных представителей), оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В ЦДТ осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей.

Для выявления и развития одаренности в МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ» применяются:

- тренинги;
- моделирование творческой ситуации;
- образовательные программы.

Индивидуально-личностная основа деятельности МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ» позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Педагогами МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ» организуется и активно внедряется проведение научно-практических конференций, обучающиеся принимают участие в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках.

Опыт работы подсказывает, что использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении всех детей и одарённых детей, в частности, поэтому педагоги нашего учреждения, активно апробируют передовые педагогические технологии и методики, такие как:

1. Технология проблемного обучения. Эту технологию мы рассматриваем

как базовую. Преобразующая деятельность обучающихся может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.

2. Технология проектного обучения. В основе системы проектного обучения лежит творческое усвоение обучающимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.

3. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья.

5. Игровые технологии способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров.

Одной из ведущих проблем в работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности.

Осуществляется мониторинг результативности работы с одарёнными детьми посредством ведения портфолио обучающегося, анализа индивидуальных планов, результатов их участия в мероприятиях.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты республиканских, районных конкурсов.

Раздел 8. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность в ЦДТ ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное направление; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание, социальная деятельность, работа с родителями.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, наличие регионального компонента в образовательных программах;

- при проведении мероприятий, направленных на:

- пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей

страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;

- внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию обучающихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума.
- укрепление и расширение связей с родителями (законными представителями).

Согласно плану работы методиста ЦДТ и планов воспитательной работы детских объединений, проведено:
39 массовых мероприятий различной направленности, около 600 обучающихся ЦДТ стали участниками этих мероприятий. Проводится большая работа по профилактике терроризма, экстремизма, наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности обучающихся. Это беседы по профилактике детского травматизма («Учим правила движения, как таблицу умножения»), беседы о правилах поведения на улице во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании («Что едим мы, а …»).

Проблемы организации спортивно-оздоровительной работы (отсутствие спортивного зала, современного инвентаря, недостаточное количество технических средств, специализированных педагогических кадров) в ЦДТ частично решаются за счет тесного сотрудничества с общеобразовательными учреждениями Курчалоевского района. Все соревнования проходят на базе школ и стадиона.

Особое внимание уделяется духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Мероприятия этой направленности составляют более 50% от общего числа мероприятий Центра.

Положительная динамика процесса патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и подростков невозможна без тесного взаимодействия со всеми заинтересованными субъектами. ЦДТ сотрудничает с духовенством района, образовательными учреждениями, общественными организациями и др.

МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ» также проводит мероприятия, направленные на развитие интереса к историко-культурному наследию родного края, народному творчеству, воспитание гражданственности, патриотизма, формирование установок толерантного поведения у детей и подростков.

Большое внимание уделяется социальному воспитанию. Активно проводятся конкурсы, викторины, акции, формирующие основы социальной культуры.

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности обучающихся участвовать в творческих делах Центра;
- воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;
- воспитание эстетического вкуса;
- участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.

Выступления творческих коллективов ЦДТ – объединений «Седарчий», «Хореография» - можно увидеть на различных конкурсах, фестивалях, на концертных площадках школ и РДК в дни профессиональных и государственных праздников.

Активными участниками выставочной и конкурсной деятельности являются обучающиеся технического и социально-педагогического направлений. Более 245 обучающихся объединений технического, художественного и социально-педагогического творчества стали участниками конкурсов различного уровня.

Неоценима роль родительской общественности в воспитательном процессе ЦДТ. Накоплен немалый опыт работы с родителями. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Новый год», «8 Марта», «День матери» и др.;
- приглашение родителей на выставки, концерты, спектакли;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования.

Организуя работу с родителями обучающихся объединений, ЦДТ учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности ЦДТ.

Организуя работу с родителями (законными представителями), ЦДТ ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

В процессе самообследования выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточная укомплектованность специализированными педагогическими кадрами объединений художественной направленности, отсутствие полноценных учебных классов и мастерских.

Предполагаемые пути решения:

- более тесное сотрудничество со школами в вопросах организации занятий.

2. Слабая включенность подростков и детей старшего школьного возраста в организационно-массовую и досуговую деятельность.

Предполагаемые пути решения:

- поиск новых форм массовых мероприятий, соответствующих запросам аудитории данной возрастной категории;

3. Недостаточное число внутренних мероприятий (для воспитанников всего ЦДТ), способствующих более близкому знакомству с обучающимися по различным направлениям, созданию атмосферы дружбы и сплоченности в коллективе.

Предполагаемые пути решения:

- разработка и организация мероприятий спортивно-оздоровительной, патриотической и духовно-нравственной направленности с участием обучающимися всех направленностей;
- расширение диапазона коллективных семейно - досуговых дел, особенно для детей среднего и старшего школьного возраста и их родителей;
- привлечение к организации досуга обучающихся объединений «ГИБДД» и «Умелые руки».

4.Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

-повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

5. Организация методической работы с педагогами-совместителями.

Предполагаемые пути решения:

-организация обучающих семинаров;

-распространение методической продукции.

6. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

-выпуск рекламной продукции;

-проведение «Дня открытых дверей», презентаций;

-организация экскурсий по детским объединениям;

-организация показательных выставок;

-публикация на сайте «Навигатор дополнительного образования» информацию о реализуемых дополнительных программах;

-более тесное сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

7. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

Предполагаемые пути решения:

- курсы повышения квалификации;

- освоение и внедрение инновационного опыта;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов;

- проведение профессиональных тренингов.

8.Повышения качества проведения учебных занятий.

Предполагаемые пути решения:

-внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;

-организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции.

9.Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях учащихся среднего и старшего звена.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;

-проведение презентаций и мероприятий по программам для обучающихся 12-18 лет;

-вовлечение их в досуговые мероприятия по программе.

Показатели деятельности МБУ ДО «Курчалоевский ЦДТ» по самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2515 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	190 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1215 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	964 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	146 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность / удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	425 человек 16.9%
1.4	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек %
1.5	Численность / удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	46 человек 1,8%
1.6	Численность / удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек 0%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек 0,07%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек 0.23%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0%
1.7	Численность / удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся,	15 человек 0.6%
1.8	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	513 человек 20.4%
1.8.1	На муниципальном уровне	174 человек 6.9%
1.8.2	На региональном уровне	8 человек 3.7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек %
1.8.4	На федеральном уровне	58 человек 2.3%
1.8.5	На международном уровне	5 человек 0.2%
1.9	Численность / удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	83 человек 3.3%
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек 2.8%
1.9.2	На региональном уровне	1 человек 0.03%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек%
1.9.4	На федеральном уровне	35 человек 1.4%
1.9.5	На международном уровне обучающихся,	4 человек 0.15%

1.10	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	15 человек 0.6%
1.10.1	На муниципальном уровне	15 человек 0.6%
1.10.2	На региональном уровне	0 человек%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек%
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек%
1.105	На международном уровне	0 человек%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	39 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	11 единиц
1.11.5	На международном уровне	5 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	48 человек
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек 56%
1.14	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 20,8%
1.15	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек 44%
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 27%
1.17	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 4,2%
1.17.1	Высшая	1 человек 2%
1.17.2	Первая	1 человек 2%
1.18	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.18.1	До 5 лет	17 человек 35.4%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек 10.4%
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек 27%
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 6.3%
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	39 человек 81.3%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек 12.5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося,	36 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, база отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся,	345 человек13.7%

Директор ЦДТ Й.С. Аслаханова